



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA



ESCUELA DE MAESTROS UPB·ÚNICA

**Inspiramos y transformamos
a través de nuestra
labor docente**



Portafolio Corporativo

**Cursos, talleres y
diplomaturas a la medida**

www.upb.edu.co

www.unica.edu.co

Escuela de Maestros UPB • ÚNICA

La Universidad Pontificia Bolivariana y La Institución Universitaria Colombo Americana-ÚNICA unen sus conocimientos y experiencia en la formación de profesionales de alta calidad, para poner en marcha la Escuela de Maestros UPB-ÚNICA. Con esta propuesta se busca contribuir al mejoramiento permanente de la calidad de la educación en la ciudad de Bogotá y su entorno regional, con un enfoque innovador y práctico, a través de programas de formación continua y avanzada orientados a la cualificación de docentes, directivos y demás agentes educativos líderes de procesos de transformación.

CLIL-Content and Language Integrated Learning

Los participantes aprenderán a integrar contenido y lengua, además de planear clases de acuerdo con los cuatro principios de este enfoque pedagógico: contenido, comunicación, cognición y cultura. Finalmente, los participantes repensarán la evaluación de la materia y diseñarán los materiales para cada tema que desarrollen por medio de la metodología experiencial

ELE- Enseñanza del Español como lengua Extranjera

Los participantes explorarán elementos teórico-prácticos sobre la naturaleza de una clase de español. Así mismo, podrán adquirir herramientas prácticas para integrar elementos metodológicos, gramaticales y socioculturales en la preparación de sus clases para la enseñanza del español como lengua extranjera.

Dificultades de Aprendizaje e Inclusión en el Aula

Este programa está dirigido a profesionales que trabajan con estudiantes identificados o que se identifican como personas con dificultades de aprendizaje (autismo, trastorno de la comunicación social, dislexia, disgrafía, entre otras). Los participantes conocerán herramientas para identificar estas dificultades de aprendizaje y les dará estrategias avaladas por la neurociencia en el campo de la educación para relacionarlas con las prácticas actuales en diferentes contextos.

Aplicación del Aprendizaje Invertido (Flipped Learning) en sus clases

En este programa los participantes de diferentes áreas se familiaricen con los conceptos principales y últimas tendencias para la enseñanza de este enfoque pedagógico. Los participantes implementarán los cuatro pilas del Aprendizaje Invertido, diseñarán planes de clase usando herramientas tecnológicas de punta teniendo en cuenta los principios pedagógicos del enfoque.

Diseño de materiales y el uso de estrategias por medio de la tecnología

Este programa busca que los participantes diseñen y apliquen tecnología de forma pedagógica en sus aulas de clase o contextos educativos. Los participantes usarán estrategias para la creación o curación de materiales por medio de la tecnología, con el objetivo de generar empatía, diferenciación y aulas centradas en los estudiantes.

Prácticas innovadoras y estrategias pedagógicas

Este programa tiene como propósito guiar a los participantes en la utilización de diferentes tipos de prácticas pedagógicas que pueden ser aplicadas en el salón de clase, departamento o facultad para cambiar o mejorar sus contextos educativos y crear ambientes centrados en el estudiante. El objetivo del programa es que los participantes puedan promover diferenciación, pensamiento crítico y alcanzar las expectativas educativas en la educación del siglo XXI.



Aprendizajes Socioemocionales

Explora los fundamentos teóricos de esta estrategia y señala su relevancia en las mallas curriculares nacionales e internacionales. Incluye, de igual manera, diferentes prácticas que pueden ser llevadas al aula para mejorar el desarrollo cognitivo y emocional de estudiantes y profesores por igual. Además, este programa promueve estrategias para fomentar el autocontrol, crear ambientes positivos de aprendizaje, promover la resolución de conflictos y el bienestar del docente.

Instrucción diferenciada

Tiene como objetivo brindar a los participantes estrategias y metodologías para promover la diferenciación en el aula de clase. Además, ellos podrán evaluar el tipo de actividades e instrucciones dadas en clase con el objetivo de hacer cambios relevantes y ayudar a sus estudiantes con herramientas para su aprendizaje.

Estrategias centradas en el estudiante

Busca que los participantes reflexionen sobre sus prácticas docentes para así aplicar nuevas herramientas, estrategias y actividades que promuevan la enseñanza y aprendizaje centrados en el estudiante. Finalmente, los participantes podrán implementar estas estrategias para facilitar la orientación de sus clases hacia la innovación y dinamización de entornos educativos.

Realidad aumentada en las prácticas docentes

Explora páginas web y aplicaciones que pueden ser aplicadas en el salón de clase para presentar un tema o para que los estudiantes las apliquen en actividades o proyectos en diferentes áreas de conocimiento. Los participantes crearán planes de clase donde la realidad aumentada se ve evidenciada al momento de crear actividades o proyectos con objetivos reales y específicos basados en el currículo que tienen a cargo.



Gamificación en la educación

La gamificación es la aplicación de elementos de juego en otras áreas de la vida real. En la educación, es la apropiación de dinámicas propias del juego como los temporizadores, los puntos de experiencia y los tableros de puntuación para la dinamización del espacio de clase. En este curso/taller, los participantes explorarán las características y beneficios de la gamificación en el aula y podrán conocer estrategias y herramientas para gamificar las actividades que usan en clases o sus entornos educativos. Finalmente, los participantes generarán juegos didácticos análogos y digitales para llevarlos a sus aulas de clase.

Pronunciación de la lengua inglesa

Este programa se desarrolla en inglés y tiene como objetivo combinar teoría y práctica sobre como aprendemos y enseñamos pronunciación en inglés. Los participantes explorarán sonidos, fonemas, entonación, acentuación, ritmo y otros temas en la lengua inglesa. Los participantes podrán crear planes de clase con el objetivo de enseñar pronunciación de forma comunicativa utilizando música, juegos y recursos tecnológicos.

Evaluación

Busca que los participantes aprendan a identificar la diferencia e importancia entre evaluación y valoración y a identificar su rol en el ciclo de enseñanza y aprendizaje. Además, aprenderán a evaluar a sus estudiantes teniendo en cuenta sus logros, desempeño, competencias, hábitos, actitudes, fortalezas y debilidades. Adicional a esto, los participantes se familiarizarán con los estándares y requisitos sobre evaluación para crear sus propias herramientas de evaluación; esto con el objetivo de evaluar objetivos de diferentes áreas de conocimientos de manera sumativa y formativa.

Enseñanza de inglés en la educación básica

Este programa se desarrolla en inglés y examina cómo los estudiantes de educación básica aprenden a mejorar una segunda lengua. Los docentes crearán un ambiente de aprendizaje efectivo en este contexto por medio del uso de la teoría y práctica. Además, tomarán decisiones en el salón de clase sobre cómo enseñar las habilidades de una segunda lengua por medio de actividades dinámicas y actuales en la educación.

¿Cómo aprende el cerebro?

Se han hecho varias investigaciones y encontrado resultados sobre las necesidades y procesos del cerebro; lo anterior ha sido primordial para que los docentes puedan sacar ventaja de sus procesos de enseñanza y atención de los estudiantes. Este programa explora cómo el cerebro aprende y cuales modificaciones pueden hacerse en el salón de clase con el objetivo de mejorar y crear ambientes exitosos en el proceso de aprendizaje. Los participantes entenderán cómo el cerebro aprende y así aplicar estrategias compatibles al salón de clase.

Hiperdocumentos para el aula invertida

Los HiperDocumentos o HyperDocs son lecciones digitales creadas con una combinación de tecnología y componentes análogos que construyen el aprendizaje desde diferentes perspectivas. Por su estructura enfocada al aprendizaje por descubrimiento (engage, explore, explain, apply, share, reflect and extend) Los HiperDocumentos desarrollan diferentes habilidades para los estudiantes del siglo XXI. En un HiperDocumento el docente puede combinar todas las herramientas de la Suite de Google para generar aprendizaje colaborativo, interacción activa con el contenido y aprendizaje significativo. En este programa, los participantes aprenderán a diseñar HiperDocumentos teniendo en cuenta sus contextos educativos.

Investigación acción en el aula

La necesidad para el docente universitario de desarrollar investigación y publicar sus resultados es obvia. Sin embargo el proceso de publicación presenta una barrera para muchos docentes, incluso en su lengua materna. A los docentes que desean publicar sus investigaciones en inglés, se enfrentan a reto importante de saber desarrollar investigación en el aula. Este programa pretende acompañar a cada participante en el proceso de preparar y organizar su investigación acción en el contexto educativo donde enseña.

Escritura académica

Este espacio complementa el programa: *La investigación acción en el aula*. Los participantes podrán escribir un reporte académico siguiendo los lineamientos IMRyD (I = introducción; M = métodos; R = resultados; y = y, D = discusión). Cada participante recibirá las herramientas y lineamientos necesarios para escribir un artículo de investigación científica original en inglés. Los requisitos para que los docentes participen este curso/taller son: que su investigación esté concluida, que tenga un nivel de inglés B2 que le permita argumentar, exponer y describir con precisión académica ideas complejas.

Gestión de proyectos educativos

Teniendo en cuenta que el sector educativo colombiano contemporáneo presenta una serie de retos que exigen a los docentes, directivos y profesionales adquirir conocimientos y habilidades, y buscar soluciones prácticas y pertinentes a través de la formulación y gestión de proyectos. Este programa ayudará a los participantes a contextualizar y preparar a los participantes en los conceptos y fundamentos de la formulación, gestión y evaluación de proyectos, haciendo énfasis en las características propias del contexto educativo.

Mindfulness: Atención Plena como Estrategia para Fortalecer Instituciones Educativas

La atención plena (Mindfulness) es una práctica que permite familiarizarse con los patrones atencionales y detectar como influyen en el comportamiento diario, ayudando a fortalecer y a cultivar las habilidades ejecutivas del cerebro: autocontrol, toma de decisiones responsables, gestión emocional, planeación, resiliencia, perseverancia y determinación. Este programa permite conocer los fundamentos y beneficios de la atención plena como una estrategia para la práctica profesional en el ámbito de la educación

Herramientas Pedagógicas en Entornos Mediados por las TIC

Este programa incorpora innovadoras herramientas y estrategias para la integración de las TIC en la práctica pedagógica. Se abordan últimas tendencias de las nuevas tecnologías y avances en su integración al aula, de manera que el participante pueda implementarlas por medio de estrategias y metodologías en contextos educativos virtuales y/o remotos.

Estrategias de Trabajo Cooperativo y Colaborativo Centradas en el Estudiante

La enseñanza mediante estrategias centradas en el estudiante exige la utilización de métodos en los que el aprendizaje se concibe como el resultado de los vínculos entre las dimensiones cognitivas, socioafectivas y motivacionales, y las dimensiones que se generan a partir de la comunicación e interacción social. El trabajo cooperativo y el colaborativo se identifica como una de estas estrategias para facilitar la orientación de clases hacia la innovación y dinamización de entornos educativos.

Gestión Educativa para la Innovación

La innovación educativa se ha hecho cada vez más imperativa en los contextos educativos, especialmente en los procesos de calidad, certificación, autoevaluación y enseñanza-aprendizaje. Este programa está dirigido a directivos, coordinadores, docentes e investigadores del sector educativo en diferentes niveles de formación y demás profesionales interesados en los procesos de innovación en el sector educativo.

Prácticas Restaurativas para el Manejo de Conflictos en el Aula

En un contexto educativo en constante cambio donde las necesidades afectivas de la comunidad son cada vez más visibles e importantes, la aplicación de las prácticas restaurativas permite concebir el conflicto escolar como una oportunidad no sólo para la reparación de relaciones sino para la construcción de un sentido profundo de comunidad escolar capaz de prevenir el conflicto mediante el desarrollo colectivo de habilidades como la empatía y la asertividad.

Didáctica para Enseñanza de las Matemáticas

La enseñanza de las matemáticas supone un reto para todos los que desde diferentes perspectivas asumen la tarea de crear un puente entre esta fascinante disciplina y sus aprendices. Este programa propone la adquisición de competencias básicas docentes para liderar un curso de matemáticas a nivel escolar en entornos de enseñanza presencial, virtual o remota.

Estrategias Didácticas para la Educación STEM

El programa realiza un acercamiento al enfoque STEM en su marco histórico - educativo: la cuarta revolución industrial. Dentro del enfoque se abordarán las estrategias didácticas que le son propias, entre ellas, el aprendizaje basado en problemas, en proyectos, en retos, en indagación. Las actividades acercan a los participantes a la comprensión de integración de disciplinas que propone STEM y las implicaciones pedagógicas, curriculares y de gestión en su implementación.



ÚNICA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLOMBO AMERICANA



ESCUELA DE MAESTROS UPB·ÚNICA

Contáctanos

Juntos podremos identificar las necesidades de tu institución para generar transformaciones pedagógicas de alto impacto.

Información e inscripciones

Celular / Whatsapp.: (57) 321 803 0005

escuelademaestros@unica.edu.co • upb.bogota@upb.edu.co

www.upb.edu.co/es/escuela-maestros-upb-unica

Bogotá D.C., Colombia